

# 党校（行政学院）系统图书和文化馆

## 工作简讯

### 本期导读

- 01 努力打响“循迹溯源学思想”特色品牌  
——“总书记著作及其相关研究著作专藏”  
建设情况综述  
中央党校（国家行政学院）图书和文化馆
- 02 筑牢新思想文献高地 践行新时代党校使命  
浙江省委党校（浙江行政学院）图书馆
- 03 深耕专题资源建设 筑牢理论武装根基  
福建省委党校（福建行政学院）图书馆
- 04 筑牢理论基石 赋能新时代干部教育  
广西区委党校（广西行政学院）图书馆
- 05 深耕专题文献建设 厚植理论武装根基  
贵州省委党校（贵州行政学院）图书和文化馆
- 06 深耕专题文献建设 筑牢理论育人根基  
——加强习近平新时代中国特色社会主义思想专题文献建设  
厦门市委党校（厦门市行政学院）图书馆
- 07 聚焦主题主线 服务主责主业  
建好用好党的创新理论专题文献馆藏  
福州市委党校（福州市行政学院）图书馆



**总第 16 期**

2026 年 1 月 14 日

中央党校（国家行政学院）图书和文化馆 编

---

## 编者按

---

新修订的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》明确要求，党校（行政学院）教学布局应当“坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务”，科研工作应当“重点加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化、学理化研究阐释”。本期工作简讯汇集中央党校（国家行政学院）及浙江、福建、广西、贵州等多地党校（行政学院）图书馆的实践经验，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想专题文献建设，展现“循迹溯源学思想”特色品牌打造的鲜活探索。期待系统内图书馆广大同仁，从这些兼具高度与深度、彰显地域特色的实践做法中汲取智慧，进一步建强用好专题文献馆藏，在服务理论武装、干部教育培训和决策咨询中更好践行“为党育才、为党献策”的党校初心。

---

努力打响“循迹溯源学思想”特色品牌——  
“总书记著作及其相关研究著作专藏”建设情况综述

---

## 中央党校（国家行政学院）图书和文化馆

新修订的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》指出，党校（行政学院）教学布局应当“坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务”，同时，党校（行政学院）科研工作应当“重点加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化、学理化研究阐释”。中央党校（国家行政学院）图书和文化馆始终把为校（院）学习宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想提供文献保障，更好服务校（院）教学科研作为全馆中心工作持续推进。“总书记著作及其相关研究著作专藏”（以下简称“专藏”）是我馆在相关工作实践中形成的最重要、最具代表性的成果。

作为我馆乃至校（院）的核心文献资源，专藏位于中共党史文献中心最显著位置，典藏习近平新时代中国特色社会主义思想原著原典、溯源文献以及相关研究著作 6000 余种（册），还有部分音视频和数字资源约 42GB。专藏自 2021 年底建成以来，我馆将专藏建设与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想有机结合，在文献征集、宣传展示、开发利用等方面同步发力，专藏的文献数量和质量均有较大提

升，对教职工和学员进一步增强党性修养、坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”提供了生动教材和典范案例，为校（院）宣传、阐释习近平新时代中国特色社会主义思想提供了重要文献支撑，专藏的影响力不断提升。

## 一、专藏建设的基本思路

为更好地突出党校特色。专藏建设以“全面准确、系统深入”为主要目标，以“循迹溯源学思想”为主线，以“深挖馆藏、广泛征集、精甄细选”为主要手段，持续加强专藏建设。目前，基本形成了“一个重点、一条主线、一批成果”的文献宣传展示格局。

**突出“一个重点”。**专藏以全面收录习近平总书记著作、讲话、论述摘编等相关文献为重点，将这些文献陈列在中共党史文献中心最中心位置的书墙上，具有强烈的视觉冲击力，使读者直观感受到习近平新时代中国特色社会主义思想的博大精深。

**深挖“一条主线”。**专藏以习近平总书记地方工作实践为脉络，将反映习近平总书记执政历程的代表性文献集中整理、建设为四个专题书架和一个专题展览区，直观呈现习近平新时代中国特色社会主义思想形成发展的光辉历程。四个专题书架分别为“习近平同志地方领导实践”“习近平同志署名期刊文章(2007年前)”“习近平同志署名报纸文章(2007年前)”“习近平同志采访报道”，共计500余册、5200多篇文献。

**展示“一批成果”。**专藏集中典藏境内外出版的关于习

近平新时代中国特色社会主义思想的研究性著作，汇聚新时代重大理论创新成果，涵盖习近平总书记治国理政的方方面面，以文献形式记录新时代伟大历程，展示新时代的历史性成就和历史性变革，共计 5000 余册文献。

## 二、专藏建设的主要做法和特点

专藏建设得到了校（院）委会的直接指导和大力支持，“做好‘总书记著作及其相关研究著作专藏’”被列入校（院）2025 年工作要点。同时，河北、上海、浙江、福建、陕西等相关省（市）为专藏文献征集提供了便利条件。经过不懈努力，专藏文献数量持续稳定增长，文献质量不断提升，在一些方面形成了自己的特色，利用率和影响力也不断提升，专藏的独特历史文献价值正在进一步凸显。从文献的角度看，专藏已具备了以下特点：

一是“原著原典”反映习近平新时代中国特色社会主义思想理论贡献与实践伟力。专藏藏有总书记中外文及少数民族语言文字版《习近平谈治国理政》《习近平著作选读》《习近平经济文选》《习近平生态文明文选》以及《求是》杂志等各类型著作 500 余册。工作中，我们及时跟踪习近平新时代中国特色社会主义思想的最新发展动态，在习近平总书记的相关著作出版的第一时间进行采购、编目、上架，努力做到“全收录、快采集”。

二是“原汁原味”呈现习近平新时代中国特色社会主义思想发展轨迹。习近平新时代中国特色社会主义思想的形成和发展不是一蹴而就的，与习近平总书记长期从政的思考和

实践积累密切相关。习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的许多重大观点、重大方略，都能从习近平总书记在地方工作期间的创新理念中找到原点。

目前，专藏“习近平同志署名期刊文章（2007年前）”专题书架展示了习近平总书记2007年前公开发表的156篇期刊文章，收录最早的一篇是发表在1984年第5期《中国青年》上的题为《知之深 爱之切》一文。“习近平同志署名报纸文章（2007年前）”专题书架陈列了2007年前总书记的报纸文章82篇，收录最早的一篇是发表在1984年11月1日《建设日报》上的《尊重知识 重视人才》一文。同时，专藏还收藏了习近平总书记早期著作，如2001年人民出版社出版的《中国农村市场化建设研究》，以及习近平总书记主编的《科学与爱国：严复思想新探》《福建农村市场化发展探索》等。这些文献为习近平新时代中国特色社会主义思想的教学与学理化阐释提供了宝贵文献支撑，能够更好地从源流上了解习近平新时代中国特色社会主义思想的发展轨迹。

三是“原版原貌”反映习近平总书记地方工作实践历程。“习近平同志地方领导实践”专题书架文献涵盖反映习近平总书记从陕北梁家河到河北正定，从厦门、宁德到福州，从福建到浙江，再到主政上海等一系列丰富实践的第一手文献。这些文献包括地方志、年鉴、大事记、组织史资料等，时间最早可追溯至20世纪70年代，如《1985—2000年厦门经济社会发展战略》《福州市20年经济社会发展战略设想》

等大部分文献已经绝版。除馆藏中的珍贵文献外，还有来自河北、浙江、福建、陕西等地的地方特色文献，主要包括地方党报党刊、政府公报、行业刊物等。其中包括完整记录总书记的地方工作期间执政历程的《河北日报》《厦门日报》等文献，在习近平总书记亲自关心、指导下复刊的《闽东报》，习近平总书记在《浙江日报》首发以“哲欣”为笔名撰写的232篇“之江新语”专栏文章，以及部分习近平总书记在地方工作期间接受采访的视频资料等。这些文献是专藏最为独特的资源优势，不仅是研究习近平新时代中国特色社会主义思想发展脉络的重要文献支撑，也是教职工和学员接受党性教育的生动教材。

在专题展览区，为更加生动、直观地反映总书记地方领导实践，我们将2007年前具有代表性的采访报道、新闻通讯、报告文学等进行了高清扫描，先后制作成21块展板，分别按专题、时间进行聚类，原版原貌展示于一层、夹层书架两侧。这些文献文风朴实、生动，具有较高的理论性、思想性、可读性，从不同侧面反映出习近平总书记一心为民的赤诚情怀、高瞻远瞩的战略思维、开拓创新的领导风范和实事求是的工作作风。

这些文献是我们深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要参考，也是干部成长的生动教材。专藏自推出以来，受到了读者的高度认可和广泛好评。凡是来中共党史文献中心参观或学习的读者，特别是广大学员，都会在专题书架和展板前驻足，通过认真学习、研读有关文献，

由衷感受到习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是历史的选择、人民的选择，敬仰之情油然而生；习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，深深扎根于中华大地和亿万人民之中。学员们纷纷表示，这些习近平总书记从政以来的大量领导实践具体事例，都是他们这些从事领导工作的同志可学可鉴可用的。有学员在校期间读完 2002 年 10 月—2007 年 3 月的所有《浙江日报》后说，在泛黄的报纸中发现了思想密码，从“千万工程”到乡村振兴，从“绿水青山就是金山银山”到生态文明建设，从“红船精神”到伟大建党精神等等，他读懂了中国式现代化方案里沉淀着的滴水穿石般的实践智慧。

专藏建成以来，还发挥了宣传展示习近平新时代中国特色社会主义思想和校（院）理论创新成果的窗口作用。据不完全统计，截至 2025 年底，专藏已接待国内外集体预约参观 194 批次，7800 余人；个人参观 8.8 万余人次。其中，圆满完成了校（院）重大活动专项保障任务，先后接待尼雷尔领导力学院代表团、古巴国家和政府干部高等学院代表团和中亚国家行政学院考察团等境外团体参观，为校（院）讲好中国故事，讲好中国共产党故事贡献力量。

### 三、专藏优化建设的进展与成果

为进一步贯彻落实校（院）关于做好“总书记著作及其相关研究著作专藏”的要求，2025 年，我馆向校（院）委呈送《关于“总书记著作及其相关研究著作专藏”建设情况的报告》，并遵校（院）委指示，系统推进专藏内容优化与展

陈创新。在专藏已有宣传展示布局的基础上，进一步深入挖掘特色文献，充分利用现有阅读空间，对专藏的文献布局、呈现形式和内容等进行了优化升级，着力构建“原著原典”反映理论贡献、“原汁原味”呈现发展轨迹、“原版原貌”展现实践历程的专藏体系。相关工作内容及成果包括：

完善“一个重点”，突出“全、齐、快”。以全面收录习近平总书记著作、讲话、论述摘编等相关文献为重点，以系统性、精准化、高效率为导向，多措并举，夯实专藏体系根基。完整补充外文局出版的《习近平谈治国理政》《之江新语》《摆脱贫困》等48册非通用语版本的总书记著作，彰显全球视野，服务国际传播；及时跟进习近平新时代中国特色社会主义思想的最新发展动态，与资源建设室、书刊借阅室等密切配合，在相关著作出版的第一时间进行采购、编目、整理、上架，努力做到“全收录、快采集”，新增反映习近平总书记地方实践历程与相关研究成果的重要文献200余种。通过精准采购、接收捐赠和定向征集等途径，显著提升了专藏文献的独特性和完备性。

优化“一条主线”，凸显重点专题。以习近平总书记地方工作实践为脉络，完善文献陈列体系，实现从“叙事”到“释理”的升维跨越。一是加强资源建设，进一步搜集党的十八大以来对总书记地方领导实践的相关报道。加强与地方党校（行政学院）交流协作，赴福建开展专题调研，实地了解福建方面征集、整理、展示及利用习近平总书记在福建工作期间领导实践相关文献的情况，深入挖掘地方特色文献。

二是升级展示空间，一方面，在中共党史文献中心一层阅览室设置一块高清显示屏，循环播放反映习近平总书记地方领导实践的纪录片、短视频等 47 条影像资料。读者可点击屏幕，点播相关视频进行学习；另一方面，在中心夹层书架侧面 10 块展板的基础上，在一层书架侧面新设 11 块专题展板，根据新版《习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系和教学大纲（党员、干部教育培训使用）》所列教学内容和安排，将习近平总书记在地方工作期间的论述和实践按照“以人民为中心”“经济”“法治”“文化”“生态文明”等 9 个主题共 72 篇文献进行聚类呈现，实现一、二层共 21 块展板内容互补、协同发力，辅以公开采访报道的视频资料动态展示，形成脉络清晰、重点突出的观展流线。三是完成文献数字化，将专藏中总书记地方领导实践文献进行集中扫描，共完成 552 册图书、期刊、报纸共计 7984 页的扫描任务，经修图、拼接后形成 5072 页数字文件，5400 条数据，验收通过后部署至中共党史文献中心特藏文献数字平台，读者可通过专用电脑检索使用。

提升“一批成果”，助力学科建设。重点采购全国 18 家习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心成果，凝聚学术合力，体现学术影响力，服务高端智库建设。重新规划 5000 余册境内外出版的关于习近平新时代中国特色社会主义思想的研究性著作的空间布局，分区设立 2 大专架：一是集中展示总书记地方实践研究成果，按正定、厦门等不同地区分为 7 个特色主题，为“一条主线”提供全方位理论阐释

与实践解读；二是分主题整合最新理论研究成果，更好地发挥专藏在校（院）学理化阐释习近平新时代中国特色社会主义思想中的文献支撑保障作用，努力打响“循迹溯源学思想”的特色品牌。

持续优化专藏建设是当前和今后一个时期我馆的一项重要任务。我们将坚持贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》有关精神，持续认真落实校（院）高质量建设习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心和做好“总书记著作及其相关研究著作专藏”建设的要求，努力更好地发挥专藏在校（院）在学理化阐释习近平新时代中国特色社会主义思想中的文献支撑保障作用，打响“循迹溯源学思想”的品牌。为践行“为党育才，为党献策”作出应有贡献。

### 浙江省委党校（浙江行政学院）图书馆

习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。党的十八大以来，浙江省委党校（浙江行政学院）图书馆始终将习近平新时代中国特色社会主义思想专题文献建设作为核心任务扎实推进。为落实浙江省委“建好用好教研中心”的要求，服务保障浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想教研中心建设需要，我馆全面优化新思想专题文献资源体系与服务效能，充分发挥其资源集聚和辐射功能，更好地服务于习近平新时代中国特色社会主义思想体系化研究、学理化阐释。

#### 一、体系筑基

专题文献建设的核心在于打造系统完整、权威准确、特色鲜明的资源基座。我馆突破传统图书馆“大而全”或“小而散”的收藏局限，构建起以文献库、资料库、数据库（简称“三库”）建设为核心、循迹溯源资料为特色、数字资源为延伸的“三位一体”新格局。

##### （一）资源集成：构筑权威多元的文献资源基座

作为浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想教研中心的核心承载地，我馆充分发挥资源保障优势，大力推进“三库”建设。文献库收藏和陈列习近平总书记的重要著作，

涵盖外文版、少数民族语言版、单行本及论述摘编。资料库系统全面收集新思想的权威研究著作，以及习近平总书记在浙江工作时对相关工作的指示批示精神等文献资料。截至 2025 年 11 月 30 日，文献库共收藏文献 500 种，资料库已收藏文献 674 种。数据库集成循迹溯源主题成果，聚焦习近平总书记在浙江的足迹，链接“千万工程”展示馆、“枫桥经验”陈列馆及遍布全省的 106 个现场教学示范点视频。

此外，重点引入三大优质数据库拓展资源体系。“习近平同志在浙江”《浙江日报》稿件资料库收藏文献 2095 篇、调研图片 117 张；“习近平系列重要讲话数据库”收录党的十八大以来总书记重要讲话原文 300 余篇及音视频资料 6000 余件；中央宣传部指导、人民出版社建设的“习近平新时代中国特色社会主义思想数据库”，持续更新总书记重要论述与指示批示，并支持智能检索、引文比对等功能。

以“纸质典藏+电子全文+专题数据库”的多形态资源，满足教学科研工作的多元化、深层次需求。

## （二）纵横贯通：汇聚循迹溯源特色资料与地方智慧

为构建来源广泛、特色鲜明的文献资源体系，我馆坚持扩渠道、强协同、聚合力，以多维联动机制拓宽文献采集路径。横向，着力打破资源壁垒，积极推动系统内外文献资源共享与馆际深度交流，主动搭建文献捐赠桥梁，广泛吸纳各级相关单位及学员的特色文献捐赠，有效扩充文献资源的规模体量与类型维度。纵向，聚焦上下协同发力，重点深化与市县党校（行政学院）的战略合作，建立常态化资料征

集与联合开发机制，充分激活市县级党校（行政学院）的资源禀赋与地方特色优势，构建起“省市县”一体联动、上下贯通的文献采集工作格局，持续推进循迹溯源研究领域文献资源的系统性收集与深度开发。目前，已累计归集 53 家省直相关部门、22 家市县党校（行政学院）提供的循迹溯源主题教育资料 149 份，为开展具有浙江特色的相关研究提供了珍贵的第一手素材与坚实的文献支撑。

### （三）智能赋能：保障资源的快速捕捉与动态更新

我馆充分运用智能化手段保障文献资源体系的活力与时效。利用网络爬虫技术，建立高效灵敏的信息捕捉机制，实现对新思想最新出版物、相关政策动态的快速发现与精准采集，确保文献资源“不缺位、不滞后”。建立资源更新动态台账，对采集文献进行智能筛选、分类标引与多维度关联，显著提升文献资源组织效能，使分散信息形成有机整体。

## 二、科学管护

庞大的文献资源必须辅之以科学规范的管理。我馆致力于从制度、空间与人力三个维度系统构建文献管理与安全体系，为文献长期保存与价值释放提供坚实保障。

### （一）制度引领：建立协同管理与分类管控机制

以制度建设为先导，牵头制订《“三库”使用管理办法》，统筹协调“三库”日常运行，并联动办公室、行政处、信息管理部多个部门，从机制上保障资源管理的整体性与协同性。严格遵循“内外有别、分类施策”原则，建立精细化的资源安全管控体系。对开放资源，落实专人服务与岗位轮班

制度，延长开放时间，提供专业咨询与导引，全力保障各类部门研讨与个人研读活动。对内部资料，执行登记备案、签订保密承诺、定点使用、定期清点等制度，严控复印、拍照行为。对数字资源，严把意识形态安全关，实行专用设备登录、区域访问控制、账号专人专用与常态化技术巡检，杜绝数据泄露与违规下载，筑牢意识形态与信息安全防线。

## （二）空间融合：打造虚实融合的立体知识空间

以资源和技术为双引擎，持续优化实体与虚拟空间。在推进库房搬迁、密集库建设及文献数据回溯等工作基础上，持续优化调整馆藏布局，建立新思想专题文献专区，实现馆藏能力和阅读体验双提升。立足党校（行政学院）学科建设布局，建设六大智能学科主题书房，集中配备“最经典、最前沿、最权威”的文献资源和智慧研讨设备，打造集文献典藏、学术研讨、创新实践为一体的复合型知识空间，已成功支持多场新思想经典研读活动，助力引领沉浸式、互动式学习新风尚。引入内置新思想资源的电子书阅读器、听书机、静音仓、朗读亭等智能设备，形成“线上+线下”相结合的资源平台支撑，满足读者从阅读、听读到朗读的全方位需求。

## （三）人力支撑：锻造专业的文献研究与服务队伍

馆员深度参与新时代思想文献的系统性收集、梳理与研究，在实践中全面提升对一手史料、历史数据和基础信息的采集、整合与分析能力。已成功产出2篇专题报告，在《决策参阅》刊发并报送省领导，实现了从基础文献工作到高质量研究产出的跨越，形成“以实践育人才、以人才促建设”

的良性循环，为深化文献资源建设注入可持续的人力支撑与智力动力。

### 三、深化利用

文献资源建设的终极价值在于利用。我馆坚决突破“重藏轻用”的传统窠臼，将新思想专题文献资源全面融入干部教育培训、科研咨政，主动将静态馆藏优势转化为动态服务效能与决策支撑力，切实践行“为党育才、为党献策”的党校初心。

#### （一）精准嵌入教学主线，筑牢“为党育才”根基

我馆协同教务、学员管理部门，推动文献资源深度融入干部教育培训全过程。支撑课程开发，围绕“总书记金句”、党的创新理论微课等教学改革需求，系统提供丰富案例、翔实数据与权威理论素材，助力打造有深度、有温度的特色课程。服务理论宣讲，与我校（院）党的创新理论青年博士宣讲团紧密合作，依托专题文献资源开展定向选题支持，为理论宣讲提供鲜活素材与理论依据，显著增强理论宣讲感染力与说服力。创新理论学习形式，联合浙江日报报业集团举办《之江新语》主题书法展，特邀《习近平用典》作者杨立新开展“从中华优秀传统文化中汲取治国理政智慧”专题讲座，让新思想以更具感染力、渗透力的形式入脑入心。

#### （二）深度融入科研咨政，提升“为党献策”效能

紧密对接校（院）党的创新理论教学改革与阐释传播智能实验室的科研需求，以新思想专题文献资源为依托，提供关于习近平总书记在浙江工作时期的重要讲话、文章及图片

等核心语料与数据支撑。运用人工智能、知识图谱、大数据等前沿研究方法，系统推演新思想在浙江的萌发脉络、演进规律，精准挖掘习近平总书记留给浙江的宝贵财富，孵化出一系列高质量的循迹溯源研究成果，为新思想的深入研究阐释传播提供专业、系统的知识创新服务。全力支持与保障《习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的探索与实践》教材编写工作，系统梳理整合习近平总书记系列重要讲话、文稿等一手文献，为教材核心内容的构建奠定扎实的学理基础与史料依据。

### （三）创新拓展宣传模式，助力理论传播“走深走实”

作为校（院）发挥新思想传播高地优势的核心载体，我馆聚力聚焦“理响书房”“红色学府·悦读荟”等品牌建设，连续多年举办高品质文化活动，积极创新理论传播模式。紧抓时政热点，打造“高质量发展的下一程：‘十五五’规划前瞻解读”“‘两山’理论二十周年：从理念到实践的绿色征程”“记忆与未来——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”等微书展。携手浙江省文史研究馆推出“挺脊立骨、清风塑心”历代清廉人物史话主题展览，展出以《习近平用典》中的廉政箴言为主题创作的传统书法、金石艺术作品。创新开展研学活动，赴中国历代绘画大系典藏馆开展“感悟千年文脉 赓续文化薪火”研学；以嵊州越剧文化为载体，举办“文化‘两创’立根铸魂”研学，切身感悟中华优秀传统文化在数字化传承、年轻化表达中的创造性转化、创新性发展。充分利用微信公众号、办公系统等线

上渠道，即时推送“《求是》杂志最新刊登习近平总书记重要文章”系列内容，构建线上线下同频共振的理论宣传新格局。

习近平新时代中国特色社会主义思想专题文献建设，是筑牢理论根基、发展大局的战略性工程。未来，我馆将持续以系统化思维充实资源体系、精细化理念提升管护能力、嵌入式策略推动学用转化，为新思想的体系化阐释、学理化传播、实践化贯彻提供坚实支撑与持久动能。

（执笔者：张珺）

---

## 深耕专题资源建设 筑牢理论武装根基—— 习近平新时代中国特色社会主义思想专题资料建设实践

---

### 福建省委党校（福建行政学院）图书馆

福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地。习近平总书记曾在福建工作 17 年半，亲自领导和推动了福建改革开放和现代化建设，留下了丰厚的理论积淀、实践经验和精神财富。福建省委党校（福建行政学院）图书馆作为党的思想理论建设的重要阵地，始终牢记“为党育才、为党献策”的初心使命，依托福建作为新思想重要的孕育地和实践地的独特优势，系统开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题资料的搜集、整理与开发利用工作，着力构建特色鲜明、体系完整、利用高效的新思想专题资源保障体系，为校（院）的教学培训、科学研究、决策咨询与理论传播提供了坚实支撑。现将主要做法与成效总结如下：

#### 一、聚焦中心工作，构建新思想资源体系

##### （一）参与主题教室建设，提供全过程资源保障

在校（院）的统一部署下，我馆选派政治素质高、业务能力强的学科馆员，全程参与习近平新时代中国特色社会主义思想主题教室的建设工作。学科馆员与项目建设专班紧密协同，深入全省多地开展实地调研，系统收集、考证、整理与编目所需的文字、图片、影像等资料。通过提供内容精准、

形式丰富、体系完整的资源体系，不仅为主题教室的高质量建设奠定了坚实的文献支撑，也充分发挥了学科馆员的专业特长，有力彰显了我馆在特色资源保障服务中的独特价值。

## （二）建设特色专题库，推动专题资源数字化

我馆依托馆藏资源优势，系统梳理习近平总书记在福建工作期间的讲话文稿、媒体报道及相关文献，建设《习近平在福建》特色专题数据库。数据库按习近平总书记在福建的从政轨迹分为“习近平在厦门”“习近平在宁德”“习近平在福州”及“其他”四大板块，累计收录图书、报刊、图片、视频等资源4000余条，实现资源标准化整理、智能化检索与便捷化利用，为教研人员学习研究新思想提供高效服务。

## 二、强化空间赋能，拓宽新思想传播渠道

### （一）打造场景化学习空间，促进资源可见可学

我馆坚持“空间服务于内容、环境赋能于学习”的理念，着力构建多层次、沉浸式的新思想学习空间，推动习近平新时代中国特色社会主义思想文献随处可见、随手可学。我们在马克思书房设置“习近平新时代中国特色社会主义思想”图书专柜，集中陈列《习近平谈治国理政》系列、采访实录等重要文献，在悦读书苑持续更新新思想主题图书展陈，在主题教室大厅精心打造专题书展，营造浓厚学习氛围。

为进一步拓展新思想传播渠道、优化空间布局，校（院）依托我馆一楼长廊，精心打造“学习集萃”新思想学习专栏。该专栏系统梳理习近平总书记在福建工作期间留下的思想财富、精神财富和实践成果，通过图文并茂、主题鲜明的展

陈形式，集中呈现习近平总书记在福建工作期间的执政理念与重大实践。专栏实现了“空间、资源、服务”三者的有机融合，为教研人员与学员开展深度学习、专题研究提供了沉浸式、场景化的学习空间，已成为引导广大读者追寻习近平总书记福建足迹，从“源头活水”中感悟思想伟力、汲取奋进力量的重要学习载体。

## （二）举办经典读书交流，推动理论学习深入

为推进经典研读与理论学习的深度结合，我馆联合学员工作处精心策划并举办了“重温《习近平谈领导》”经典读书交流会，面向中青一班、中青二班、青干班等主体班次学员，引导大家在读原著、学原文、悟原理中夯实理论根基、感悟思想精髓。《习近平谈领导》一文，系时任福州市委书记的习近平同志于1993年发表在《领导文萃》创刊号上的开篇之作。文章系统阐述了领导理念、领导素质、领导工作方式方法、领导决策以及青年干部的培养和成长等重大命题，思想深刻、历久弥新，至今仍具有重要的理论价值与现实指导意义。本次活动特邀曾亲身参与访谈习近平同志的校（院）教师作为分享嘉宾，结合自身经历，为学员们生动解读该文献的历史背景、理论脉络与核心要义，带领大家重温经典文献，感受思想的力量。交流会前，学员们认真研读、深入思考。会上，大家踊跃发言，结合党的二十大精神学习体会与自身工作实际，畅谈对领导智慧、执政品格和使命担当的理解。现场交流深入、氛围热烈，在思想碰撞与共鸣中，学员们进一步深化了对习近平新时代中国特色社会主义思

想理论渊源与实践根基的认识，提升了运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。此次活动不仅是一次经典的重温，更是一次思想的淬炼，有效推动了理论学习往深里走、往实里走、往心里走。

### **三、拓展资源渠道，丰富新思想资源类型**

我馆秉持“开门办馆”的理念，在深入挖掘馆藏资源的同时，加强对外交流合作，积极拓展文献收集渠道，收集整理《福建日报》《福州晚报》等地方主流媒体刊发的习近平总书记在闽工作期间的相关专题报道。这些报道聚焦习近平总书记在福建工作期间的考察足迹、调研实践与重要论述，具有珍贵的史料价值。我馆对收集的报道资源进行整理，依据地域、时间等维度进行分类、归档与汇编，形成系列专题资料辑。整理采用“原文扫描+主题标引”相结合的方式，既完整保留文献的原始面貌，又便于检索利用，为教学科研和决策咨询提供了史料支撑，也为教研人员开展新思想溯源研究提供了第一手资料。

站在新的历史起点上，福建省委党校（福建行政学院）图书馆将始终坚守初心使命，以更高标准、更实举措推进习近平新时代中国特色社会主义思想专题资源建设，不断完善“需求牵引—资源建设—服务输出”闭环机制，努力打造全国党校（行政学院）系统具有鲜明特色的习近平新时代中国特色社会主义思想专题资源中心，为建设一流党校（行政学院）提供更加加强有力的文献支撑。

---

## 筑牢理论基石 赋能新时代干部教育培训 ——扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想专题文献建设

---

### 广西区委党校（广西行政学院）图书馆

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。广西壮族自治区委员会党校（广西行政学院）始终牢记“为党育才、为党献策”的党校初心，将系统性、高质量推进习近平新时代中国特色社会主义思想专题文献建设作为一项战略工程，着力夯实教学科研基础、服务干部教育培训主业。通过资源体系化、配置精准化、服务智慧化、平台融合化、覆盖网络化的创新实践，构建特色鲜明、保障有力的党的创新理论文献服务体系。

#### 一、坚持系统集成，筑牢数字资源基础

校（院）秉持体系化建设理念，着力构建覆盖全面、重点突出、结构清晰的习近平新时代中国特色社会主义思想数字资源体系。一是集成权威数据库。围绕这一核心主题，系统订购和集成了“习近平新时代中国特色社会主义思想学习文库”“习近平系列重要讲话数据库”“中国共产党思想理论资源数据库”等15个权威专题数据库，形成内容完备、互为支撑的数字资源矩阵。二是打造移动学习平台。倾力打造“电子图书馆”移动学习平台，精心设置马克思主义著作、

历届党和国家领导人著作、习近平著作、党的二十大精神学习资料、云上红色纪念馆等 9 个核心栏目，收录权威电子文献数千种，实现“一码集成、扫码即读”，打破时空限制，让党的创新理论触手可及。

## 二、注重精准配置，优化纸质资源布局

在数字赋能的同时，校（院）高度重视纸质文献在深度学习、系统研读中不可替代的作用，实施精准化、场景化的实体资源配置策略。一是推行学员公寓“专题配书”。为所有学员房间系统配备《习近平著作选读》《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等重点学习读物，将理论学习融入日常生活，营造“处处是课堂、时时受教育”的浓厚氛围。二是打造专题学习空间。在图书馆核心区域精心打造“马克思主义经典”学习专区和“党章和党规党纪专柜”，集中陈列马克思主义经典著作、党的创新理论权威研究著述及重要党内法规文献，为教职工和学员提供沉浸式、专题化的深度阅读与研讨空间，实现了数字资源便捷性与纸质文献权威性的有机互补。

## 三、强化需求导向，提升服务对接精度

校（院）坚持服务中心大局，紧密围绕干部教育培训主责主业，推动专题文献建设与教学培训、科研咨政需求精准对接。一是精准服务教学培训。紧扣教学计划，围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党性教育”等基本培训六大专题，系统配置 32 个相关数据库，并自主建设“基本培训专题学习资料”专题知识库，持续动态汇编并更新《学

习时报》等权威媒体的深度解读文章，直接服务主体班次课堂教学与学员自学。二是全力支撑科研成长。为青年教师基本文献研读工程全面提供 184 种指定文献的资源保障，其中习近平新时代中国特色社会主义思想相关电子图书 58 种，构建线上线下融合的研读支持体系，夯实青年教师理论根基。三是及时响应中央精神与重要部署。为深入学习贯彻习近平总书记对党校（行政学院）工作重要指示和全国党校（行政学院）工作会议精神，快速响应，精心汇编并大力推介“学习贯彻全国党校（行政学院）工作会议精神专题资料”，助力教职工和学员准确把握新时代党校工作的方向任务。同时，聚焦全面从严治党，持续推介“深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题学习资料”，强化纪律意识和作风建设。四是特色服务边疆教育。立足广西沿边区位优势，创新打造“‘国门’党校数字图书馆”，专设习近平总书记著作、重要论述摘编等重要栏目，系统整合党的创新理论，为边境地区党员干部教育培训提供精准化的数字资源支撑。

#### **四、推动平台融合，创新智慧服务模式**

校（院）主动顺应信息技术的变革浪潮，推动多媒体、多平台深度融合，打造智慧服务新生态。一是构建“一站式”统一检索平台。深度融合馆藏相关纸质书目、电子图书、学术论文、党报党刊等多类型资源，实现跨载体、跨库别的一站式发现与获取，显著提升文献检索效率与研究便利度。二是打造沉浸式虚拟学习平台。为深入贯彻落实习近平总书记关于学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、

中华民族发展史的重要论述，应用 VR 技术，创新建设“云上红色纪念馆”和“云上历史文化博物馆”，集成呈现国内重要红色场馆和历史文化博物馆数字化资源，让学员能够“亲临”革命圣地、“走进”历史现场，增强了学习的沉浸感、代入感和感染力。三是探索“AI+知识服务”新模式。探索大语言模型在文献深度处理中的应用，引入“文献 AI 助手”，提供智能内容概括、知识脉络梳理、观点自动提取等深度知识服务，推动文献服务从资源提供向知识赋能转型。

## 五、深化开放共享，拓展系统联动效能

校（院）坚持共建共享理念，积极构建纵横联动、开放协同的资源服务网络。一是纵向向上借力。充分依托中央党校（国家行政学院）对口帮扶机制，积极引入并共享“习近平系列重要讲话数据库”“党史和文献研究院成果总库”等 38 个权威开放获取资源，极大提升了资源保障的广度与深度。二是横向向下辐射。主动将“电子图书馆”“云上红色纪念馆”等自建特色平台及采购的多个核心数据库，面向全区市、县级党校开放共享，并通过资源使用培训、编制指南等方式加强推广应用，有效推动了优质理论学习资源在全区党校系统的共建共享，形成了协同发展的良好生态。

下一步，校（院）将持续聚焦党的创新理论武装这一中心任务，不断完善专题文献资源体系，深化智慧服务应用，拓展资源共享网络，努力将图书馆建设成为学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的重要文献高地和思想理论阵地，为培养造就堪当民族复兴重任的高素质干部队伍提供更加坚实的理论支撑和知识服务。

### 贵州省委党校（贵州行政学院）图书和文化馆

为深入贯彻落实“为党育才、为党献策”的党校初心，切实发挥图书和文化馆在理论武装中的支撑作用，贵州省委党校（贵州行政学院）图书和文化馆立足贵州发展实际，以习近平新时代中国特色社会主义思想专题文献建设为抓手，通过“资源提质、服务提效、融合提速、注重转化”四措并举，让专题文献成为教研人员的“案头卷”、学员的“必修课”、实践应用的“参考书”，推动党的创新理论在黔中大地落地生根。

#### 一、聚焦资源提质，筑牢“理论+地域”双特色文献根基

我馆立足校（院）教学科研核心需求，构建兼具权威性与本土化的专题文献体系。

**实体馆藏建设方面**，我馆从馆藏社会科学类纸质图书中精准筛选专题著作、研究专著、政策汇编等核心文献，设立“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题书架，并陈列专题学习读本、解读资料等便捷读物，打造可随时查阅的实体学习空间。同时，注重将贵州丰富的红色文化资源与历史底蕴纳入资源体系，收录相关史料文献，形成“原文原著+地方实践”的实体文献矩阵。

**数字资源建设方面**，我馆一是采购“学习贯彻党的二十

届四中全会精神专题网”“中国共产党思想理论资源数据库”“人民日报”“中宏领导决策支持系统”等权威理论数据库，共享“习近平系列重要讲话数据库”“党史学习教育官网”“毛泽东文献数字资源平台”“中国共产党新闻网”“中共中央党史和文献研究院成果总库”等权威资源，开通试用“习近平新时代中国特色社会主义思想数据库”“中共中央机关报全文数据库”“中国近代文献数据总库”“红藏：进步期刊总会（1915—1949）”等专题数据资源，确保理论文献的完整性与时效性。二是深挖本地特色，升级自主建设的“贵州党史文库”“长征精神库”等专题资源库，融入新思想在贵州的实践案例、调研报告等内容，打造“线上检索+线下查阅”无缝衔接的文献服务网络，为理论学习提供全方位资源支撑。同时，积极承接重要学术活动以丰富馆藏、提升服务层次。例如我馆成功承办了“新中国史学习专题班暨《国史大讲堂》走进贵州”主题活动，并在启动仪式上获赠国史图书，有效补充了专题文献资源。

## 二、聚焦服务提效，打通“学用结合”实践链路

“存史以资政，育才以献策”是新时代党校（行政学院）图书馆“存”与“藏”的核心使命。馆长以此为主题，为全体馆员讲授业务课，统一思想，明确服务方向。

秉持“主动服务、精准对接”理念，让专题文献真正服务于教学科研与实践应用。为深化服务，建立了“每个馆员联系并服务1个教研部系和1个行政处室”的常态化对接机制，确保服务需求精准响应。针对教研人员课题研究需求，

建立“定题跟踪”服务机制，围绕“新思想引领贵州高质量发展”等重点课题，按教师需求整理并定向推送文献资料，助力科研成果转化，发挥校（院）的智库作用。

为更好地服务学员，将专题文献学习融入教学全过程。通过组织“专题经典读书会”开展深度研讨；结合“双联双促”等活动，引导学员携带实践指导类文献深入基层，将理论知识与实际工作结合。同时，为满足学员碎片化学习需求，借鉴“线上阵地”建设经验，将文献核心内容转化为线上题库，让理论学习更具吸引力与实效性。本馆还在服务中注重推动静态文献与动态的、情境化的教育形式相结合，将主题基地作为专题文献建设的“生动教材”，打通“学用结合”的实践路径。校（院）打造的主题基地包括习近平生态文明思想主题教学基地、马克思主题教学基地、中国共产党贵州历史主题教学基地、红军长征在贵州主题教学基地、“摆脱贫困”的贵州实践主题教学基地，目前，正在打造习近平新时代中国特色社会主义思想贵州实践主题教室。

### **三、深化协同联动，拓宽“内外贯通”服务版图**

加强内部协同与外部合作，最大化释放专题文献的辐射效应。深化与校（院）内各教研部（系）协作，参与学科建设与课题研究，提供定制化文献服务，推动“教学出题目、科研做文章、文献作支撑”的良性互动。

积极拓展外部合作渠道，互学互鉴。与相关高校图书馆实现资源互通，并与部分高职院校等开展业务交流；与市、县级党校（行政学院〔校〕）建立资源共享机制，整合各级

党校（行政学院）特色文献资源，搭建全省党校（行政学院）系统专题文献共享平台，探索类似“馆校合作”的模式以汇聚研究合力。通过引入社会力量（贵州省出版集团新华书店）共建“大桐书屋”，让习近平新时代中国特色社会主义思想专题文献不仅服务于本校（院）师生，更辐射全省党员干部理论学习一线。

#### **四、注重成果转化，丰富“阅读推广”实践新内涵**

在深化专题文献建设与服务的同时，注重将学习研讨成果进行系统性整理与转化。例如，对“两个结合”读书班活动进行深度梳理，将近 10 万字的《大学》研读书稿整理打印成册，留存于图书和文化馆供读者学习借鉴。同时，系统总结近年来本馆开展的各类读书活动，形成具有示范意义的实践案例，并入选贵州省图书馆学会业务案例，本馆也获评贵州省图书馆学会优秀组织单位。

此外，持续打造“师者匠心·书香致远”阅读推广品牌，成功举办如崔树芝教授“从‘经典讲习’到‘修齐治平’——《〈大学〉讲习录》新书发布会”、著名作家叶辛《巨澜》三部曲发布会以及荣膺 2024 年度“中国好书”之一的《遵义三日》著作发布会等系列服务活动，将经典研读、理论阐释、文学创作与地域文化紧密结合，丰富了专题文献建设的实践内涵与传播形式。

下一步，贵州省委党校（贵州行政学院）图书和文化馆将持续聚焦专题文献建设提质增效，进一步挖掘地域特色资

源、创新服务载体、拓宽服务边界，让专题文献成为传播党的创新理论的重要阵地，为推动习近平新时代中国特色社会主义思想在贵州的深入学习贯彻提供更有力的文献支撑。

（执笔人：胡玲）

---

## 深耕专题文献建设 筑牢理论育人根基 ——加强习近平新时代中国特色社会主义思想专题文献建设

---

### 厦门市委党校（厦门市行政学院）图书馆

厦门作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地，习近平总书记在厦门工作期间留下的宝贵思想财富与实践经验，是党校开展理论研究和干部教育培训的“源头活水”。近年来，厦门市委党校（厦门市行政学院）图书馆紧扣“为党育才、为党献策”的初心使命，以习近平新时代中国特色社会主义思想专题文献建设为核心，深挖资源、活化利用、优化服务，构建起“特色鲜明、载体多元、服务精准”的专题文献体系，为干部教育培训和理论研究提供了坚实支撑。

#### 一、聚焦资源建设，构建“三位一体”专题馆藏体系

（一）深挖“思想富矿”，夯实精准化理论资源保障

紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想主题，与市党史和方志室、市档案馆、市图书馆等部门合作，系统收集习近平总书记的著作、讲话、论述摘编等重要文献和研究成果，及时采购最新出版的习近平总书记著作和相关研究文献。截至2025年11月，已收集相关文献3000余册，涵盖原文原著、论述摘编、学术研究等多个类别。这些珍贵文献生动记录了习近平总书记从政以来的大量领导实践事例，是学习研究、

宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的重要参考，也是广大党员干部成长成才的教育资源。



## （二）深耕“本地沃土”，突显差异化地方实践特色

结合厦门作为经济特区、对外开放窗口的地域特点，重点收集习近平总书记在厦门期间的工作记录、媒体报道等珍贵文献资料近 10 万字。立足厦门闽南文化特色和两岸融合示范区优势，联合市社科联、市文联、厦门大学台湾研究院等单位，整理收录关于习近平新时代中国特色社会主义思想与闽南文化传承创新相结合的研究成果、闽南文化生态保护区建设中的理论实践文献、台湾研究相关资料等 2600

余册，推动理论文献与地域文化的有机融合，助力理论传播接地气、入人心。



**（三）织密“智联网”**，打造多元化数字资源矩阵

依托“智慧党校”平台搭建数字图书馆核心架构，形成“权威数据库+特色专题库+开放资源库”的资源体系：重点引进中国共产党思想理论资源数据库、中国知网、国研网、人大复印资料、超星电子图书等权威数据库，涵盖 1.6 万余册党建理论图书、8200 余种期刊及博硕士论文等核心文献；特色化创建闽台文化研究专题库，收集整理厦门市情、闽南

文化、闽台关系、台湾研究等地方特色资源；整合 50 个免费开放资源库，覆盖党建、经济、文史等领域，实现资源供给多元化。

## 二、聚焦育人实效，推动专题文献“活化”赋能

### （一）二次文献开发，提高资源利用率

开展文献信息资源的研究和开发，对习近平新时代中国特色社会主义思想相关文献进行整理汇编，提高资源利用率和可读性，常态化编印《厦门市情资料》25 期、《领导参阅》197 期、《前沿信息》6 期，结合习近平总书记重要讲话精神和重点工作，汇编《习近平重要讲话汇编》《习近平在中央党校重要讲话汇编》《习近平寄语青年金句汇编》《“厦门实践”宣传报道重点篇目》等学习资料，为读者学习研究和干部教育培训提供了参考资料和鲜活案例。

### （二）举办专题展览，扩大传播覆盖面

马克思书房设置“与中央党校大有书局联动配置图书”专柜，及时上架更新习近平新时代中国特色社会主义思想相关文献，围绕党的二十届三中全会、四中全会；党纪学习教育、中央八项规定精神学习教育；陈嘉庚诞辰 150 周年、抗日战争胜利 80 周年等举办专题书展 12 场，呈现党的创新理论研究成果。每日整理“马列名言经典”、习近平“每日金句”“党史上的今天”等在校园各处 LED 大屏幕滚动播放，扩大理论传播覆盖面。深入挖掘阐释历史文献中的当代价值和精神内涵，举办“不朽的印记”文献里的抗战主题图片展，让图书文献走近读者，吸引读者进馆阅读使用。



### （三）提供靶向支持，确保服务针对性

建立文献更新动态机制，紧跟党的创新理论发展和教学科研需求，及时补充习近平新时代中国特色社会主义思想相关文献、最新政策文献、学术研究成果，保持数据资源和服务的时效性。开通多形式荐购渠道，整理开放数据库 50 种，主动对接教研部，了解教学科研最新重点，为教师备课、学员研学提供文献检索、图书借阅、学习研讨、空间服务等支持和保障。开展数字资源使用培训、信息素养专题培训等，提升教研人员信息素养和数据应用能力。

### 三、聚焦服务保障，优化读者学习体验

#### （一）打造场景化服务空间

通过图文版面、多媒体视频、渲染式场景体验等方式，沿循习近平总书记在鹭岛的足迹，结合厦门经济特区建设的成功故事，生动展示习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。建设习近平新时代中国特色社会主义思想文献馆（学习书苑）和厦门市地方文献（市情台情）主题阅览室，集文献展陈、信息查询、学习阅读、研讨交流为一体，为学员提供多元化资源服务和良好的阅读体验。打造马克思书房综合阅览空间，融合图书阅览、咖啡休闲、沙龙研讨、文创展陈等功能。在教研楼、教学楼等区域设置3个校园图书角，提供300余册便捷取阅的书籍，实现“随取随借随还”。





## （二）开展定制化服务对接

将图书馆开放日纳入主体班教学计划，通过“讲座+参观”模式介绍馆藏资源与数字图书馆操作，重点推介习近平新时代中国特色社会主义思想在厦门的实践研究成果和市情、台情、红色文献等特色资源。紧跟校（院）青年理论学习小组的学习安排，争取市总工会、新华书店等校外资源，开展“弘扬劳模精神 锤炼党性作风”“学习《习近平谈治国理政》第五卷”等专题读书沙龙，以文化人，凝聚思想共识、汇聚行动力量。结合入馆班次的学习需求，邀请专家开展“品读嘉庚文献 赓续嘉庚精神”“寻找厦门抗战忠烈”“纪录片《过台湾》的台前幕后”等专题讲座，充分发挥文献资源的育人功能。



### （三）拓展智能化服务延伸

适应学员管理需求，试行 24 小时自助登记借还服务，学员可通过人脸识别、掌纹识别或读取二维码进入借阅室，自助登记借还图书，可登录厦门市委党校（厦门市行政学院）官网或 E 家智慧校园系统进入数字图书馆网页使用数字资源及查询馆藏书籍，进行图书荐购。在校园内设置 4 台电子阅读机和 1 台朗读亭，扫码阅读海量电子图书、更新报刊等数字资源，线上线下朗读文献作品，丰富阅读形式，便利获取多种文献资源。打破传统服务时空限制，优化读者交互体验。

---

**聚焦主题主线 服务主责主业**  
**建好用好党的创新理论专题文献馆藏**

---

**福州市委党校（福州市行政学院）图书馆**

福州是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地，福州市委党校是习近平同志唯一兼任过校长的地方党校。福州市委党校（福州市行政学院）充分发挥这一独特优势，系统收集整理党的创新理论，深入挖掘习近平总书记在福建等地留下的宝贵思想财富、精神财富和实践成果，着力建设“习近平新时代中国特色社会主义思想专题文献”，更好地聚焦主题主线、服务主责主业，引导学员更加系统深入地感悟思想伟力，汲取奋进力量。

**一、锚定“权威、全面、管用”目标，精准系统收集专题文献**

通过固定通道采集、多渠道征集、精准化归集等方式，广泛收集党的创新理论专题文献资料，构建“核心文献+溯源文献+实践案例”的专题文献体系。

**（一）及时采集补充核心文献**

将中央发布的习近平新时代中国特色社会主义思想系列权威文献作为馆藏建设的重点，与13家专业出版社以及新华书店建立直联机制，实现“新书快采”，第一时间入藏习近平总书记著作、文选、论述摘编、讲话单行本等核心中文

图书326种，《求是》重要文章191篇，外媒刊发署名重要文章48篇。

## （二）广泛征集溯源文献

建立“市委统筹协调、校（院）具体实施、多部门协同联动”工作机制，聚焦习近平总书记在福州工作期间擘画的“3820”战略工程、倡导的“马上就办、真抓实干”精神、现代化国际城市等重要理念和重大实践，面向全市广泛征集资料。建立专门工作小组，系统收集习近平同志指导地方实践的重要理念和实践成果相关资料，累计收集调研报告、规划图纸、口述史料等一手重要文献2000余份，习近平同志在地方工作期间的署名文章216篇。

## （三）集中归集实践案例

以市情馆为核心载体，面向市直部门、县区及主体班学员，广泛征集福州党的建设、经济社会发展相关市情资料与实践案例；同时持续收集全国各地推进中国式现代化的鲜活实践成果，设立中国式现代化地方实践专区，形成“本土案例+全国样本”的资源矩阵。

# 二、规范化创新管理，提升专题文献利用效能

遵循“分类科学、管理规范、服务智能”原则，让专题文献资源“活起来”，更好地服务教学科研主业。

## （一）科学分类

在运用《中图法》分类基础上，构建“总论一分论—特色专题”的展陈架构。总论板块重点归集《习近平谈治国理政》等核心原著及党的学习纲要，确立理论根基；分论板块

紧扣“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”主要内容，划分党的建设、经济、政治、文化、社会、生态文明等六个重点类目，对文献进行归集，进一步系统呈现新思想的核心内容与精神实质；特色板块设“福州市情”与“中国式现代化地方实践”专区，形成理论指导实践、实践印证理论的良性闭环。

## （二）规范管理

在科学分类基础上，强化专题文献的全流程规范管理。对内优化业务流程，严格落实文献遴选、入藏审校、分类标引等核心规范，建立馆藏台账并定期清点，确保文献收藏的完整性与标准化；对外完善读者服务机制，实施分层级服务模式，科学划分校（院）内教研人员、学员及校外访客的使用权限，对特藏文献及溯源资料实行“馆内阅览+实名登记+专项借阅”管理。

## （三）数字赋能

深化与中央党校（国家行政学院）图书和文化馆、福建省委党校（福建行政学院）图书馆、福建省图书馆及福州市图书馆的交流合作，通过“外购+自建+共享+开放获取”模式，整合47种数据库及55种开放获取资源。推出“一书一码、一库一码”智能服务，为核心原著赋予专属二维码，扫码即可调取电子版；在陈列区、阅览区对照专题布设党政常用数据库集成二维码，实现“扫码即达”数字专题平台。

# 三、全方位服务教员学员，彰显专题文献育人价值

聚焦主题主线、紧扣主责主业，推动习近平新时代中国

特色社会主义思想专题文献深度融入教学科研全过程，让文献成为“为党育才、为党献策”的重要载体。

### （一）“一课一文献包”服务教学

主动融入教学一线，围绕教学大纲中的26门核心课程，按照“核心理论—延伸解读—本土实践”三级架构，量身定制“文献包”。以生态文明建设课程为例，既提供教学大纲推荐的习近平生态文明思想核心原著，也整合权威解读及专家前沿研究成果，还补充福州水系治理、湿地保护等本土实践案例，实现理论阐释与实践探索的有机衔接。通过“读原著+析原理+讲案例”，将静态文献转化为动态教学素材，有力支撑教师开发新课55门（其中新思想专题课程33门、现场教学4门、案例教学3门）。

### （二）“专题信息参考”服务科研

建立科研需求反馈机制，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心主题，紧扣科研需求与时政热点开展专题信息服务，坚持每周推送《专题信息参考》。2025年累计推送51期共773篇，为教学科研、咨政建言提供鲜活素材。

### （三）打造多元阅读空间服务学员

聚焦理论武装与党性教育深度融合，打造多元化阅读空间，开展专家讲堂、微课沙龙、读书分享会等活动，引导学员畅谈新思想学习体会，共话实践应用感悟，在思想碰撞中凝聚共识，营造“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围。

## 封面馆藏文献介绍

张宗苍摹黄鹤山樵山水

名称：摹黄鹤山樵山水

作者：（清）张宗苍创作

年代：1753年（乾隆十八年）

尺寸：130×60cm

尺地：墨色纸本

钤印：“张宗苍印” “墨岑”

张宗苍（1686—1756），清代画家。字默存，一字墨岑，号篁村，晚称瘦竹，江苏苏州人。师承清代娄东画派的传人黄鼎。擅画山水。乾隆十六年（1751），乾隆皇帝南巡时，他进献了《吴中十六景画册》，深得乾隆皇帝的欣赏，随后进入清宫廷画院供奉，乾隆十九年（1754）授户部主事。张宗苍的山水画，画风苍劲，用笔沉着。山石皴法多以干笔积累，林木之间使用淡墨，干笔和皴擦的手法相结合，表现出了深远的意境和深厚的气韵，一洗宫廷画院惯有的甜熟柔媚的习气，特别被乾隆皇帝所喜爱。成为乾隆时期一位重要的宫廷画家。《石渠宝笈》收录了他的116幅作品，不但画作被收载的数量最多，而且很多作品上都有乾隆皇帝的题诗，可见他在宫中的地位之高以及得到皇帝喜爱的程度。传世作品有：乾隆十年（1745）作《雨洗秋山图》，录《神州国光集》；乾隆十六年（1751）献《吴中十六景画册》，收入《国朝徵录》。